

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЁЛОЧКА»

**Авторская программа
для дошкольного возраста**

по патриотическому воспитанию

«ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Авторы: Горбенко .Н.А

Козел. Г.А

Нижевартовск

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ.

1. Введение
2. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения программными методами.
3. Цель и задачи программы.
4. Календарно-тематический планирование
5. Механизм реализации программы.
6. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.

1. Введение.

Патриотизм- любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства- начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике./ «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

МДОУДСКВ № 29 «Ёлочка» работает по программе «Радуга» уже несколько лет. Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание- часть нравственного воспитания. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле- здоровый дух», вот почему к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примыкает задача патриотического воспитания.

Программа «ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» разработана для детей в возрасте с 3 до 7 лет. При написании программы мы опирались на следующие нормативные документы:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006- 2010 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422..
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
4. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)

В основу программы положены принципы:

- «позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста)
- Дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности
- Сочетание научности и доступности исторического материала
- Наглядность
- Рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок
- профессиональная компетентность педагога
- систематичность и последовательность. Воспитание эффективно, если оно системно
- принцип системно- организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующегося любовью к семье, городу, краю
- принцип от близкого к далекому

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Программа предусматривает распределение работы по патриотическому воспитанию по блокам :

1. Блок «Моя семья»
2. Блок «Мой город»
3. Блок «Жить Родине служить»
4. Блок «Наши деды одевают ордена»

Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.

Блок «Моя семья»

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствуют бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, она требует большого такта и терпения от воспитателя, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Большое значение имеют семейные экскурсии по городу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме.

Блок «Мой город»

Основная задача педагога — показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Внимание детей старшего дошкольного возраста нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, церковь, мечеть, почта, аптека, рассказать об их назначении.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется — город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами, народными умельцами.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город — частица Родины поскольку во всех населенных пунктах, больших и маленьких есть много общего:

— повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);

— везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев защитивших ее от враг

повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;

- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т. д.

Блок «Будем Родине служить»

Рассказывать о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике День

Победы, опираясь на конкретные факты из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек, участников войны, их фронтовых и трудовых подвигах). Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг.

Блок «Наши деды одевают ордена»

Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники. Познакомить с почетными людьми города участниками и героями войны. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально. Он связан с духовным миром человека. И задача педагогов сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Начиная работу, педагог сам должен знать природные, культурные, экономические и социальные особенности региона, где он живет. А самое главное, необходимо, чтобы педагог любил Родину, свой край, город и всегда помнил слова академика Д.С.Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекаати- поле».

2. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения программными мероприятиями.

Почему возникла необходимость в разработке программы?

В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День Российского флага., День единства), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, все чаще с «помощью телевидения» в детские души вторгается рекламы пивных банок, нормой жизни становится уклонение от службы в армии, открытие детских домов при живых родителях. Произошла смена кумиров молодежи, в качестве образца предлагаются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление табачной, алкогольной, наркотической и других зависимостей, включая все виды «экранной зависимости»- телеманию, виртаманию, интернет-манию. Наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети- будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития., в каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными зачастую вызывают лишь недоумение. Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин.

1. В программах, по которым работает коллектив детского сада определены вопросы по воспитанию в ребенке с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной природе, семье, дому, городу, Родине. Часто они формулируются одной фразой, не говорится о средствах и методах решения этих задач.

2. Методической литературы по данному вопросу выходит достаточно много, в каждой освещаются лишь отдельные стороны нравственно- патриотического воспитания и нет стройной системы, отражающей полноту данного вопроса. Это объясняется тем, что чувство патриотизма по содержанию многогранно- это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, желание сохранять и приумножать богатства страны, преданность своему отечеству, сохранение культурной самобытности.
3. Особенности дошкольного возраста- эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, отсутствие в полной мере «чувства истории», понимания социальных явлений. Особенности проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка может взволновать только что услышаны рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть.

Исходя из этого, важно отобрать содержание и знания, которые бы способствовали:

- Воспитанию у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу
- Формированию бережного отношения к природе
- Воспитанию уважения к труду
- Развитие интереса к русским традициям
- Расширению представлений о городах России
- Знакомству детей с символами государства
- Развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны
- Толерантного отношения к другим народам

Поставив перед собой эту задачу, столкнулись с проблемой- обилие материала для проведения систематической работы. Из массы впечатлений, получаемых ребенком, необходимо отобрать наиболее доступные ему.

Актуальность проблемы подтвердилась проведенными мониторинговыми исследованиями среди педагогов, родителей и детей.

3. Цели и задачи программы.

Цель:

Воспитывать любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране.

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию
2. Сформировать комплекс нормативно- правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания.
3. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи
4. Воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России
5. Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации- герба, Гимна, Флага.
6. Воспитывать личность гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

4.Перспективное планирование

Календарно-тематический план работы составлен с учетом регионального компонента. Содержание данного плана включает цель, формы, сопутствующие темы, творческие проекты.

План работы во второй младшей группе

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Игра-путешествие «Мой город» Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живем	Развитие представлений о мире и о себе. Дорога в детский сад Конструирование. Строительство улицы города	Аппликация «Дома». Рисование «Дорожки в парке»
	Художественное конструирование «По нашей улице едут автобусы»	
Игн-беседа «Каждой вещи — свое место» Познакомить детей с правилом «Каждой вещи - свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности	Развитие представлений о мире и о себе «Наша группа»	Аппликация «Разложи по полочкам». Рисование «Закончи рисунок» (дорисовывание предметов на схематичном изображении мебели в группе)
Творческая игра «Знакомство с трудом работников детского сада (повар, няня)» Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Аппликация «Накроем на стол» (сервировка стола). Лепка «Пирожки», «Оладушки»
Октябрь		
Путешествие по разноцветной земле «В хвойном лесу» Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесу, его оби-	Развитие представлений о мире и о себе. Домашние и дикие животные	Рисование «Ель». Аппликация «Шишки на ели». Лепка «Елочка»

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
гателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе	Развитие представлений о мире и о себе. Назови животных Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворения «Елочка» Художественное конструирование «В лес пришла золотая осень»	
Игра-беседа «Моя малая родина» Познакомить детей с понятием «малая родина», воспитывать любовь к малой родине	Рассматривание иллюстраций, слайдов «Край мой северный»	Рисование «Северное сияние»
Экскурсия в медицинский кабинет Познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, устройством, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского садика	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Конструирование «Кабинет врача». Дидактическая игра «Собери картинку» (медицинский инструмент). Рисование «Дорисуй предмет» (медицинский инструмент)
Игра-развлечение «Кот Васька» Знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми, развивать речь, память, познавательную и двигательную активность. Воспитывать любовь к животным	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи «Почему плакал котенок» Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Аппликация «Украшим кокошник для Анюты»
Ноябрь		
Путешествие по разноцветной земле «Север и Юг нашей страны»		Аппликация «Флаг России»
Декабрь		
Формировать у детей понятие «Россия»; познакомить с природой нашей страны; рассказать о природе Средней полосы России; о природе Сибири, о тайге; дать представление о пустыне; формировать умение слушать и отвечать на вопросы; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней	Художественное конструирование «Посадим ели в нашем лесу», «Поздняя осень»	
Игра-беседа «Я люблю маму и папу» Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя», «Волк и семеро козлят»	Рисование «Моя семья». Аппликация «Моя семья» (фотоколлаж совместно с родителями)
Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши» Формировать представления детей о семье; закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка»	Рисование «Мама, папа, я — наша дружная семья». Художественное конструирование «Мой брат (сестра)»
Декабрь		
Экскурсия в прачечную Воспитывать уважение к труду взрослых; вызвать интерес к труду работников прачечной; продолжать формировать культурно-гигиенические навыки	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Аппликация «Развесим белье» (наклеивание готовых деталей (одежда) на горизонтальную линию (веревка))
Дидактическая игра «Не поделили игрушку» Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций	Развитие представлений о мире и о себе «Мои друзья» Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится»	Дидактическая игра «Собери картинку» (совместно несколько детей)

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Игра-беседа «Родная страна» Формировать представление о величине России, воспитывать любовь к родной стране	Просмотр видеofilmа «Города России»	Художественное конструирование «Город»
Январь		
Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере» Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей на Севере, к их труду, быту	Развитие представлений о мире и о себе «Назови животных Севера»	Аппликация «Украсим платье девочки»
Игра-развлечение «Вот так конь!» Сформировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре: знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам	Музыкальное развитие «Игрушки»	Лепка народных игрушек (по усмотрению воспитателя)
Игра «Мы едим» Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды, есть с широкого края,	Развитие представлений о мире и о себе «Наши дела» и «Наш день»	Конструирование «Стол и стул». Лепка «Чашка, ложка и тарелка»

бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой, прикладывая ее к губам		
Беседа «Летят самолеты» Дать понятие о празднике — День защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов — летчиков	Художественное конструирование. Воздушный транспорт «Самолет», «Вертолет». Чтение стихотворений А. Барто «Самолет», С. Михалкова «А что у вас?»	Изготовление самолетов (оригами)
Февраль		
Игра-соревнование «Сильные и ловкие» Способствовать формированию мужских качеств: сила, ловкость, быстрота	Развитие представлений о мире и о себе «Мальчики и девочки»	Аппликация «Самолет», «Танк»
Беседа «Маленький капитан» Формировать патриотические чувства, обогащать знания детей	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений А. Барто	Совместное конструирование «Корабль»
Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развернуто	Развитие представлений о мире и о себе «Наша группа»	Мытье игрушек и стирка кукольного белья
	Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится?»	
	Чтение «Непослушные вещи» (п оюгославской народной шутке)	
Игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки» Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках; развивать связную речь, мелкую моторику рук, учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству	Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Лепка «Орешки для белочки», «Калачи». Аппликация «Сапожки» (украшение)

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Март		
Этюд «Утреннее фото» Формировать у детей чуткое отношение к близким людям, окружающему миру	Развитие представлений о мире и о себе «Знакомство с эмоциями» и «Мои друзья»	Аппликация «Подарок для мамы и бабушки»
Игра-драматизация «Петушок и его семья» Формировать представления о семье на примере семьи Петушка; показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями	Музыкальное развитие «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Конструирование по схеме «Построим домики для цыплят». Лепка «Зернышки для Петушка и его семьи»
Апрель		
Подвижная игра «Курица и цыплята» Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей	Музыкальное развитие. «Птичий двор»	Лепка «Курица и цыплята» (коллективная работа совместно с воспитателем)
	Театрализованная деятельность «Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки» Художественное конструирование «Курочка с цыплятками»	
Экскурсия «Улица города» Формировать представление об улице как части города; воспитывать желание узнать больше о городе, в котором живет	Конструирование «Строительство домов, дорог, улиц города»	Аппликация «Украшим дома»
	Художественное конструирование «Дома бывают разные»	

Игра-путешествие «Масленица» Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, о праздновании		
Масленицы; знакомить с русским народным фольклором; воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России	Музыкальное развитие. Разучивание хороводов	Лепка «Блинчики»
Май		
Беседа «Паша армия» Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихов	Конструирование «Крепость» (коллективная работа)
Беседа «Природа России» Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну	Рассматривание репродукций картин русских художников. «Пейзажи России»	Художественное конструирование «Березовая роща»

План работы в средней группе

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Игра-беседа «Я беру игрушку» Формировать представление у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. Формировать умение и навык	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Отгадывание загадок	Лепка «Моя любимая игрушка»

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям	Чтение стихотворения Э. Мошковской «Жадина»	
Игра-беседа «Иванушка, Марьюшка и их гостя — ненка» Знакомить детей с особенностями национальных костюмов, показать детям сходство и различие в облике разных народов, различие в языке и музыке; воспитывать интерес и желание общаться с другими народами	Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Национальный костюм»	Дидактическая игра «Оденем кукол в национальные костюмы»
Октябрь		
Игра-развлечение «Осенины» Знакомить детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осени; уточнить знания детей об осени, домашних животных; формировать монологическую речь детей, воспитывать бережное, заботливое отношение к животным	Художественное конструирование «Домашние животные», «Дары осени»	Осенняя экскурсия по экологической тропе
	Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Сезонные изменения в природе», «Что бывает осенью»	
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений об осени	
Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдём» Продолжать знакомство детей с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой, учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи; формировать связ	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение потешек	Аппликация «Украсим игрушку»
ную речь; воспитывать в детях отзывчивость, развивать эстетическое восприятие		
Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на Севере» Формировать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере; воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям	Развитие представлений о мире и о себе «Мир людей и человеческих отношений»	Аппликация «Украсим костюм». Лепка «Сани для оленьей упряжки»
Ноябрь		
Беседа «Наша дружная семья» (с элементами художественного конструирования) Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей	Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Моя семья»	Оформление фотоальбома «Наша дружная семья»
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Сказка «Два жадных медвежонка»	
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворений о маме, бабушке. Чтение рассказа Д. Габе «Моя семья»	
Игра-инсценировка «Ушки-неслушки» Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать близким людям	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	Изготовление подарков для мамы ко Дню матери
Тематическое развлечение «Русский национальный костюм»	Разучивание русских народных игр	Художественное конструирование «Украсим сарафан»

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа		
Декабрь		
Беседа «Малая родина» Формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства	Чтение стихотворений Я.Абидова «Мать-земля», П.Воронько «Лучше нет родного края»	Оформление иллюстративного альбома «Малая родина»
Игра «Умоем куклу Таню» Воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учить умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем; полоскать рот после еды, чистить зубы после завтрака и перед сном; формировать навык аккуратности в умывальной комнате, одновременно воспитывая интерес к действиям, желание все делать самостоятельно, аккуратно, быстро, чтобы оставалось больше времени для игр и затей	Чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр» Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана помещений группы»	Аппликация «Украсим полотенце узором»
Беседа «Я люблю тебя, Россия» Формировать знания детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы	Рассматривание репродукций картин русских художников «Пейзажи России». Чтение стихотворений русских поэтов	Художественное конструирование «Русское поле»

Январь		
Рождественские посиделки «Рождество Христово» Формировать у детей понятие «вера»; знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям	Чтение стихотворений о новогоднем празднике	Оформление творческих работ «Рождество Христово»
Беседа «Дни боевой славы» Объяснить детям, что 23 февраля — День защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие; дать понятие о форме одежды различных родов войск	Чтение стихотворений Маршака «Пограничники», В.Бороздина «Звездолетчики»	С.Раскрашивание готовых графических форм военной техники
Беседа «Мой воспитатель» Формировать представления о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанными	Беседа о труде взрослых	Аппликация «Подарок воспитателю»
Февраль		
Игра-беседа «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» Познакомить детей с национальным русским костюмом, его особенностями; знакомить с русским народным фольклором: песнями и хороводами; формировать образную речь, обогащать словарь названиями предметов быта: лапти, сарафан, хоровод; воспитывать интерес к национальной одежде и фольклору	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение потешек, скороговорок	Художественное конструирование «Веселый хоровод»

Игра «Мы дежури́м по столовой» Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность, доброжелательность, активность, умение договориться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола. Предварительная работа: обратить внимание детей на правила сервировки стола. Выполнение трудовых поручений помощника воспитателя	Ознакомление пространственными отношениями «Прочтение и составление плана групповой комнаты»	Изготовление салфеток
Игра-соревнование «Вместе с папой» Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели	Физическое развитие. Игры-эстафеты	Изготовление эмблем
Март		
Дидактическая игра «Маленькие помощники» Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Инсценировка сказки «В гостях у солнышка». Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки»	Изготовление подарков для мамы и бабушки
Дидактическая игра «Дружная семейка» Формировать знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказкой «Пых» Художественное конструирование. Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	Оформление выставки творческих работ «Мои родители могут и умеют»

Апрель		
Беседа «Маленькая история про большую войну» Формировать у детей умения отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий, развивать мышление, внимание, память. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам Отечества	Чтение рассказов, стихотворений о войне	Изготовление подарков для кадетов
Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?» Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку; предупредить возникновение зависти, злости	Развитие представлений о мире и о себе «Наш детский сад»	Ремонт игрушек. Аппликация «Починим игрушку» (склеивание готовых деталей игрушки)
Май		
Беседа «Наша родная армия» Уточнить представление детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины; объяснить смысл выражения «армия родная»	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихов и рассказов о солдатах. Чтение «Хорошо, но трудно» (по югославской народной шутке)	Конкурс чтецов
Экскурсия «Почта» Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах	Рассматривание предметных картинок «Почта»	Художественное конструирование «Открытка»

План работы в старшей группе

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Игра-путешествие «Широка страна моя родная» Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны; государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине	Художественное конструирование. «Золотая осень в лесу» Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение карты страны, области»	Конкурс рисунков «Наш город глазами детей»
Экскурсия «Путешествие по городу» Познакомить дошкольников со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город	Развитие экологических представлений «Ознакомление с городом» Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом города»	Изготовление макета улицы города
Октябрь		
Беседа «Русские матрешки» Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству — деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и тво-	Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором»	Аппликация «Украсим матрешку»

рять по мотивам русского народного творчества		
Игра-беседа «Наши отношения» Учить детей культуре общения мальчиков и девочек	Развитие логического мышления «Девочки, мальчики» (ориентировка в сериационных отношениях). Чтение: С.Маршак «Мальчики и девочки»	Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек» (рисунки детей)
Рисунок-рассказ «Мой детский сад» Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам	Работа в зимнем саду: уход за животными, растениями. Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений детского сада»	Дизайн «Украсим детский сад»
Ноябрь		
Беседа «Семья и родной дом» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки «Гуси-лебеди» Художественное конструирование «Праздник мамы»	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери
Беседа «Моя родня» Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хавро- шечка»	Оформление альбома «Наша дружная семья» (семейные фотографии детей группы)
Беседа «Что такое героизм» Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости,	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»	Рисование «Всадник на лошади»

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны	Изобразительное искусство «Герда идет к дворцу Снежной королевы»	
Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек» Формировать у детей понятие «русская народная игрушка», знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам	Экскурсия «Игрушки дымковских мастериц» (временная экспозиция в сизостудии)	Лепка «Дымковские барышни»
Декабрь		
Экскурсия в магазин Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; содержании и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение готового плана открытой местности»	Изготовление муляжей для игры в магазин. Рисование «С мамой (с папой) в магазин за покупкой»
Творческая игра «Страна вежливости» Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; учить правильно употреблять слова в речи; обучать общей культуре поведе-	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Сочинение историй с опорой на заместители	Проведение дня вежливых слов один раз в неделю

ния, доброму, уважительному отношению друг к другу		
Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение готового плана этажей детского сада»	Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду!» (изготовление подарков)
Январь		
Игра-развлечение «История одной куклы» Знакомить детей с куклами и играми народов России. Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности: умение задавать вопросы, описывать предмет, имитировать движения, звуки животных и птиц	Художественное конструирование «Украшение национальным узором сумочки», «Украшение национальным узором платья для куклы»	Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах»
Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать» Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Развитие умения отгадывать загадки	Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка
Праздник «Рождество Христово» Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника — Рождества; развивать речевые, музыкальные, коммуникативные способности детей; воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Развитие воображения: дополнение незаконченных историй. Художественное конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения»	Подготовка к развлечению: разучивание песен, стихотворений
Февраль		
Беседа «Мой папа» Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (проективная деятельность детей)
поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»	
КВН «Будем в армии служить» Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера	Физическое развитие. Проведение эстафеты между мальчиками старших групп	Рисование «Мой папа — солдат!»
Беседа «Моя Родина» Воспитывать у детей патриотические чувства — любовь и уважение к Родине	Развитие экологических представлений «Растительный и животный мир России»	Художественное конструирование «Декоративный узор»
Март		
Беседа «Бабушка и дедушка в семье» Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им	Развитие логического мышления «Овладение действием моделирования классификационных отношений между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик»	Изготовление поздравительных открыток ко Дню 8 Марта (для бабушек)
Игра-беседа «Правила, по которым мы живем» Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Изготовление знаков-заместителей правил поведения детей

к нормам и правилам; развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке	«Зимовье», «Крылатый, мохнатый да масляный»	
Беседа «Государственные символы России» Формировать представления детей о государственных символах России — флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине	Музыкальное развитие «Гимн России»	Работа с бисером «Флаг России»
Апрель		
Игра-развлечение «Вороний день» Дать представления детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор: загадки, игры, музыка), познакомить с обычаями празднования национальных праздников, воспитание уважение к народам разной национальности	Развитие экологических представлений. Развитие умения различать растения и животные, выделять их отличительные признаки	Изготовление игрушек-оберегов. Экскурсия в мини-музей детского сада «Ознакомление с национальной одеждой народов России». Рисование «Национальный костюм»
Экскурсия в библиотеку Познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда для жителей города. Воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Художественное конструирование «Моя любимая книга»	Ремонт книг группы детьми с родителями в домашней обстановке

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Беседа «9 Мая — День Победы» Активизировать знания детей об армии. Вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов	Чтение рассказов и стихотворений о войне	Конкурс чтецов
Май		
Литературная композиция «День Победы» Воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу, воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	Изобразительное искусство «Праздничный салют»	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов
Игра-путешествие «Москва — главный город нашей Родины» Формировать у детей понятие о Москве — столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства	Просмотр слайдов «Москва — столица России»	Художественное конструирование «Московский Кремль»

План работы в подготовительной к школе группе

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Сентябрь		
Экскурсия «В уголок леса» Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе	Художественное конструирование «Пейзажная композиция „Золотая осень“». Развитие экологических представлений «Тайга и зона лесов». Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана местности». Развитие логического мышления «Деревья»	Рисование «Природа нашего края»
Октябрь		
Беседа «Что такое детский сад?» Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых	Ознакомление пространственными отношениями «Прочтение плана детского сада», сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Детский сад»	Изготовление макета детского сада. Изготовление украшений для группы
Беседа «Наша Родина — Россия» Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к государственной символике	Ознакомление пространственными отношениями. Развитие представлений при прочтении готового плана части района, части города	Оформление фотоальбомов, творческих выставок «Это Родина моя»
Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны»	Развитие экологических представлений «Человеческие расы»	Изготовление альбома «Мир вокруг нас»

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать уважение к детям и взрослым. Воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков		
Ноябрь		
Беседа «7-Я» Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни	Художественное конструирование Сказка «Гуси-лебеди». Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке»	Оформление стенда в группе «Наша дружная семья» (семейные фотографии детей группы). Рисование «Герб моей семьи»
Беседа-досуг «Моя мама — лучше всех» Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей	Ознакомление с художественной литературой и рассказов по модели. Художественное конструирование «Праздник мамы»	Изготовление творческих работ ко Дню матери
Игра-путешествие «Береза — символ России» Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество; создать в воображении детей	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение гео	Рисование «Моя родина»
образ Родины; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа	графической карты нашей страны, Москвы». Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство с рассказом И. Скребницкого «Зима», стихотворением С. Есенина «Береза» и др.	
Беседа «Юные герои войны» На примерах подвигов героев-школьников рассказать детям о войне с фашизмом; воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев	Чтение рассказов, стихотворений о войне	Оформление альбома «Скажем „нет“ войне»
Декабрь		
Беседа «Пожилые люди» Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц	Развитие логического мышления «Освоение действий по построению их хорошего они сделали своим использованием графической модели классификационных отношений между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик»	Конкурс «Мои добрые дела» (рассказы детей о том, что хорошего они сделали своим бабушкам, дедушкам). Проведение акции «Добрая неделя» (оказание помощи нуждающимся)
Интеллектуальная игра «Мы — патриоты» Расширять представления детей о символах государства, округа, достопримечательностях; закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России; развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас; формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры; воспитывать интерес к истории своей малой родины и страны, чувство любви и патриотизма	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение географической карты нашего края, области». Изобразительное искусство «Символы нашего государства, края, города»	Оформление выставки творческих работ «Я в России живу»

тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
Дидактическое задание «Мы все разные, равны» Формировать у детей понятие о том, что дел не похожи друг на друга, но все они равны	Итоговые концерты кружков художественной самодеятельности	Художественное конструирование «Народные орнаменты»
Январь		
Игра-беседа «Детская семья» Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саду. Развивать умение различать свои чувства, воображения	Художественное конструирование «Новогодний праздник в детском саду»	Изготовление новогодних открыток для украшения детского сада
Беседа «Русские богатыри» Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин — Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за Россию, желание познакомиться с богатырской силой	Изобразительное искусство «Русские богатыри»	Рисование по теме «Старинный город»
Февраль		
Военно-спортивная игра «Будущие защитники» Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества; развивать интеллектуальные способности детей	Физическое развитие. Игры-эстафеты	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества

Беседа «Я выбираю сам(а)» Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развить понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказкой «Царевна-лягушка»	Составление детьми рассказа «Мои права и обязанности дома»
Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка» Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Знакомство со сказками «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Сказка о рыбаке и рыбке»	Оформление книги «Декларация прав человека»
Март		
Экскурсия в аптеку Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу	Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение плана города»	Конкурс уголков «Аптека» между подготовительными группами
	Сюжетно-ролевые игры «Аптека», «Больница»	
Игра-развлечение «О правах — играя» Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки «Цветик-семицветик»	Оформление книги «Права ребенка», жетонов-символов: «Все имеют равные права», «Имя», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота»

Тема, цель	Разделы работы и сопутствующие темы базовой программы	Творческие проекты (продуктивная деятельность детей)
апрель		
<p>Беседа «Дети и родители» Знакомить С ОСОБЕННОСТЯМИ И ТРУДНОСТЯМИ ДЕТЕЙ ЖИВУЩИМИ ВНЕ СЕМЬИ</p> <p>Тематическое развлечение «Христово воскресенье» Знакомить с русскими традициями</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой, развитие речи. Знакомство со сказками «Двенадцать месяцев», «Аленький цветочек»</p> <p>Знакомство с солнечной системой и теорией возникновения жизни на земле.</p>	<p>Коллективная работа детей группы аппликация «Аленький цветочек» с нарисованными желаниями</p> <p>Оформление творческих работ «Пасхальные шедевры»</p>
Май		
<p>Беседа «Россияне-граждане России» Формировать понятие «гражданин»</p>	<p>Развитие экологических представлений «Человеческие расы»</p>	<p>Проведение совместного развлечения всех кружков сада</p>
<p>Беседа «Праздник победы» Формировать представление детей о Великой Отечественной войне</p>	<p>Чтение рассказов и стихотворений о войне</p>	<p>Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>

5. Механизм реализации программы.

Воспитание патриотических чувств- длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

Исполнители обеспечивают реализацию программы по 3 блокам:

1. Информационно- аналитический блок.

Задачи: Анализ уровня подготовленности педагогов, привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по патриотическому воспитанию детей.

- Анализ годового плана ДООУ и его корректировка в соответствии с поставленными задачами
- Анкетирование педагогов (приложение № 5)
- Анкетирование родителей (приложение № 8)
- Анализ состояния воспитательно- образовательной работы (приложение № 6)
- Анализ уровня знаний дошкольников по данной теме (приложение № 7)

Анализ анкет и результаты проверок выявили следующие проблемы:

- нет достаточной системы в работе по воспитанию патриотических качеств
- воспитатели считают себя патриотами, но не имеют достаточных знаний для проведения целенаправленной работы, слабо ориентируются в программно- методическом обеспечении

2. Практический блок.

Задачи: Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, составление и обсуждение перспективного плана по патриотическому воспитанию, формирование у родителей активной позиции по вопросам патриотического воспитания.

- Организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей к проведению совместных мероприятий.

3.Контрольно- оценочный блок

Задачи: анализ полученных результатов (мониторинг)

- Анализ эффективности мероприятий
- Контроль за проведением мероприятий
- Анализ полученных результатов
- Внесение коррективов в программу на основе полученных результатов

Для успешной реализации программы был разработан план действий с педагогами, родителями, детьми (приложение № 9,10,11)

Детство- это то, что дается каждому из нас только на очень короткий промежуток времени, это то чувство, которое мы с нежностью храним всю жизнь и передаем его следующему поколению.

Поэтому от нас, взрослых, зависит, что именно наша воспитанники пронесут с собой по жизни и передадут своим детям.

6. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.

- Организацию и координацию деятельности по реализации программы осуществляет заведующий ДОУ и старший воспитатель, согласно плану работы
- Контроль за проведением плановых мероприятий
- Отчет о реализации программы на педсовете
- Корректировка содержания планов.

Приложение № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»

Цель:

Укрепление связи поколений в семье, уважения к представителям старшего поколения.

Добровольность участия каждого родителя- обязательное требование и условие данной работы.

Задачи:

1. Развивать интерес к своим близким, друзьям.
2. Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения.
3. Воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.
4. Обратить внимание на внешние признаки сходства и различия детей, содействовать половой идентификации.

Темы:

1.ВЫСТАВКА ФОТОГРАФИЙ ДЕТЕЙ ВСЕЙ ГРУППЫ «КАКИЕ МЫ»

Рассматривание фотографий с каждым ребенком в отдельности и с подгруппой детей. Узнавание себя и других на фотографиях. Рассказ воспитателя о каждом ласковым и доброжелательным тоном. Дети делятся на мальчиков и девочек. Они во многом похожи: любят играть, слушать интересные истории, петь, танцевать, любят своих родителей, ходят в детский сад. Вместе с тем они отличаются друг от друга: у них разная одежда, разные прически, разные игрушки. Девочки слабее мальчиков- им нужно во всем помогать, уступать место, пропускать вперед.

2.«МЫ- РАЗНЫЕ»

Описание внешнего вида детей: рост, цвет волос, глаз... Определение настроения по выражению лица, если лицо веселое- настроение хорошее, если лицо грустное-настроение- плохое, настроение можно определить по положению губ, бровей. Если брови сдвинуты, уголки губ опущены- настроение плохое. Если брови расправлены, уголки губ приподняты- хорошее. Того, у кого плохое настроение, нужно пожалеть, погладить, сказать ласковые слова.

Когда дети вырастут, мальчики станут мужчинами, девочки- женщинами. Быть настоящими мужчинами и женщинами непросто, готовиться к этому нужно с детства.

Что означают наши имена?

3.МОЙ МЛАДШИЙ/СТАРШИЙ БРАТ, СЕСТРА.

Рассматривание фотографий, внешние сходства и различия детей, их братьев и сестер. Рассказы детей о своем отношении к младшим.

4.МОЯ СЕМЬЯ.

Рассматривание фотографий . Беседа о взаимоотношениях в семье. У каждого человека есть семья: папа, мама, Брат, сестра. Папа и дедушка- мужчины, брат- мальчик; они носят мужские имена. Мама и бабушка- женщины, сестра- девочка; они носят женские имена. В семье все заботятся друг о друге, друг другу помогают. Составление генеалогического древа. Чтобы в семье все было хорошо, члены семьи выполняют обязательные правила: желают доброго утра и спокойной ночи, приятных снов, просят прощения за предоставленные неудобства, благодарят за заботу. Семья состоит не только из тех, кто живет в одном доме (квартире), тети, дяди, дедушки, бабушки могут жить в других домах и даже городах.

5.МОИ ДРУЗЬЯ.

Составление детьми рассказов о своих друзьях.

4.НАШ ДЕТСКИЙ САД.

История детского сада в фотографиях.

Все взрослые работают. Чтобы дети не оставались дома одни, их приводят в детский сад, где много разных людей: детей и взрослых. Всем им хорошо, когда они заботятся друг о друге, приветливо здороваются, прощаются, благодарят за оказанную услугу, замечают плохое настроение других. В детском саду есть добрые, умные, заботливые люди- воспитатели. Они знают много интересного, могут научить лепить, рисовать, читают книги, играют с детьми. Есть няня- она наводит чистоту, кормит детей. Есть повар- он готовит для детей вкусную еду, заботится о том, чтобы они быстрее выросли.

В детский сад дети ходят не только потому, что им нельзя оставаться одним дома, но еще и потому. Что в детском саду много интересных занятий, многому можно научиться.

5.КАКИМ Я БЫЛ, КАКИМ Я СТАНУ.

Рассматривание с детьми семейного альбома. Беседы по его созданию

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Деятельность старшего воспитателя:

Консультация «Современные формы и методы работы с семьей»

Подбор педагогической и детской литературы.

Составление картотеки пословиц и поговорок о бабушках и дедушках («Книга мудрости»)

Составление памяток для бабушек и дедушек, побуждающих их к взаимодействию с внуками

Деятельность воспитателей и детей.

Составление конспектов занятий, бесед («Авторитет любви», «Бабушка, я сам», «Растим читателя», «Поиграй со мной, бабуля»), литературных вечеров и праздников.

Смотр- конкурс «Фотографии из семейного альбома»

Празднования Дня пожилого человека

Составление генеологического древа каждой семьи.

Подбор фотографий для семейного группового альбома «Вместе – дружная семья».

Чтение художественной литературы: Андерсен Х.-К. Снежная королева,

Барто А.Л. Твои стихи, м.Детская литература, 1983 г («Две бабушки»), Осеева В. «Печенье», «Волшебное слово», «Просто бабушка», Толстой Л.Н. «Новая азбука», «У бабки была внучка», «Старик сажал яблони».

Просмотр мультфильмов «Бабушка приехала», «Каникулы Бонифация».

Беседы по картинам: И Репин «Стрекоза», О.Ренуар «Мадам Шарпантье со своими детьми»

Речевые игры: «Вот какая бабушка», «Письмо бабушке, дедушке».

Совместная деятельность детей и родителей.

Досуги «Бабушкин сундучок».

Составление генеологического древа семьи.

Ожидаемые результаты:

1. Уважение и почитание людей старшего поколения
2. Установление контакта со старшими членами семьи, укрепление семейных традиций, духовное общение детей с пожилыми людьми.

Приложение № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЙ ГОРОД»

Цель:

Закрепление и расширение знаний о родном городе.

Задачи:

- 1.Познакомить с историей возникновения города. Обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история города. Город- результат труда людей разных поколений. Познакомить с гербом города.
2. Познакомить с предприятиями города, историей их возникновения и влиянием на экономическое развитие города, края, страны. Подчеркнуть: история города неотделима от истории страны.

3.Познакомить с людьми, прославившими город. Подготовить вместе с детьми выставку фотографий почетных людей города.

4.ознакомить с разными по назначению зданиями города, историческими памятниками.

5.Рассказать о местах отдыха, об экологии города

Темы:

1.МОЙ РОДНОЙ ГОРОД.

Местоположение города, его экономическое значение. История возникновения города. Люди, населяющие город. Герб города. Город, где человек родился, называется родным. Все любят родной город, тоскуют по нему, когда уезжают, много делают для того, чтобы он стал лучше.

2.УЛИЦЫ МОЕГО ГОРОДА.

«Малая родина- мой дом, двор, улица». Дорога от дома к детскому саду. История главной улицы города. В городе много улиц, они тоже имеют свои названия

3.ТРАНСПОРТ ГОРОДА.

Виды транспорта, История создания городского транспорта.

4.ПРИРОДА РОДНОГО ГОРОДА.

Флора и фауна. Беседы о сохранении природы.

5.НАШЕ НАСЛЕДИЕ.

Культурное наследие жителей города: произведения местных поэтов, художников, музыкантов. Архитектура города.

6.ПОЧЕТНЫЕ ЛЮДИ ГОРОДА. ЗАЩИТНИКИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ.

Славные подвиги защитников родной земли.

7.ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ.

Музей. История его создания. Вечный огонь, стела героям

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Подбор открыток, фотографий для оформления альбомов, выставок.
2. Посещение памятников, участие в качестве зрителей на праздниках, посвященных Дню города, День памяти, народные и другие профессиональные праздники.

Ожидаемые результаты:

1. Дети знают историю своего города
2. Уважение к жителям города.

3. Забота о природных и культурных ценностях города
4. Уважение традиций города

Приложение № 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЖИТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ»

Цель:

Познакомить детей с тем, кто такие защитники Отечества.

Задачи:

1. Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
2. Воспитывать чувство гордости за воинов, защищавших нашу Родину в разные периоды ее истории. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, прославившим родной город, традиции преемственности поколений.
3. Познакомить с особенностями службы солдат разных родов войск.
4. Подвести к обобщению: наша армия- защищает всех детей, наша армия- армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.

Темы:

1. «КТО ТАКИЕ БОГАТЫРИ»

Познакомить детей с образами русских былинных богатырей: Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич.

2. «ПОЛКОВОДЦЫ – СЛАВА И ГОРДОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Дать знания о предках. Показать ум, преданность Отечеству.

3. «ГЕРОИ – ОСВОБОДИТЕЛИ»

Иван Сусанин- защитник земли русской.

На примере конкретных исторических событий знакомить детей с героическими подвигами русских людей; показать, что благодарность им и память народа о них живет в произведениях искусства.

4. «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Расширить знания о Российской Армии- надежной защитнице нашей Родины. Познакомить и расширить представления о разных родах войск.

Деятельность старшего воспитателя:

- Консультация «Дошкольникам о защитниках Отечества»
- «Круглый стол» для педагогов «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет». Цель: обогащение знаний педагогов об историческом прошлом нашего государства, о его героях, полководцах.
- Методические рекомендации педагогам ДОУ для работы по данной теме.
- Помощь в организации экскурсии в музей славы лица № 1, городскую библиотеку, в организации встреч с ветеранами.
- Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг со сказками и былинами, тематической выставки «Защитники Отечества»

Работа с общественными организациями

- Организация экскурсии в музей славы лица № 1
- Организация встречи с ветеранами

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Чтение художественной литературы: С.Михалков «Дядя Степа», «Дядя Степа- ветеран», З.Александрова «Дозор», А.Нехода «Летчики», А.Барто «Кораблик, Л.Кассиль «Твои защитники», С.Баруздин «Шел по улице солдат».
- Праздник «День защитника Отечества»
- Индивидуальные и коллективные беседы (рода войск, военные ордена и медали, военная техника)
- Беседа по сказкам А.С.Пушкина на тему «В каких сказках упоминается о русских богатырях»
- Конкурс детского рисунка на тему «Много в армии профессий»
- Проведение игр с элементами ориентирования: «Найди пакет», «Доставь секретное донесение».
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»
- Рассматривание иллюстраций в книгах, картины В.Васнецова «Богатыри».
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке.
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.

- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков
- Беседы на тему «Никто не забыт, ничто не забыто», о родах войск, о флаге и знамени, о почетном карауле у воинского знамени, о воинском долге и чести.
- Прослушивание музыкальных произведений: военные марши, В.Агапкин «Прощание славянки».
- Сюжетно- ролевые игры.
- Встречи с папами, служившими в разных родах войск (связист, ракетчик, летчик, моряк, танкист)

Совместная деятельность с родителями.

- Помощь родителей в подготовке оборудования и оформлении зала к праздникам
- Проведения собрания пап с целью подготовки встречи с детьми для ознакомления их с различными родами войск.
- Экскурсия в обелиску Славы с возложением цветов.

Ожидаемые результаты:

- Гордость за свой народ, армию, желание, встать на защиту своей страны.

Приложение № 4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАШИ ДЕДЫ НАДЕВАЮТ ОРДЕНА»

Цель:

Закрепление знаний детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них.

Задачи:

- 1.Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- 3.Познакомить с почетными людьми города участниками и героями войны.
- 4.Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
5. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

6. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Темы:

1. «ЧТО ТАКОЕ ГЕРОИЗМ»»

Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

2. «В МУЗЕЕ СЛАВЫ»

Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, воздвигают памятники.

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым-

Пешим, плавающим, конным,

В жарких битвах закаленным!

Слава павшим и живым.

От души спасибо им!

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ – за нас с тобой!

3. «ОРДЕНА И МЕДАЛИ»

Показ и рассматривание фотоматериалов с изображением орденов и медалей. Правительство по достоинству оценило тех, кто совершил ратные и трудовые подвиги в годы войны.

«За отвагу», «За боевые заслуги», орден Красного Знамени, орден Красной звезды, орден Славы трех степеней, специальные медали: «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда».

4. «ХУДОЙ МИР ЛУЧШЕ ДОБРОЙ ССОРЫ»

Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, договариваться с другими, решать все сообща. Война – это беда, это несчастье для многих людей, «Легко про войну слушать, да тяжело видеть»

Деятельность старшего воспитателя:

- Деловая игра для воспитателей.
- Презентация мини- проектов в группах (родительские собрания, открытые занятия)
- Методические рекомендации педагогам ДОО для работы по данной теме.
- Помощь в организации экскурсии в музей славы лица № 1, городскую библиотеку, в организации встреч с ветеранами.
- Подготовка методической литературы, иллюстрированных книг со сказками и былинами, тематической выставки «Ордена и медали»
- Оформление материала «Волгореченцы- герои Великой Отечественной войны»

Работа с общественными организациями

- Организация встречи с ветеранами

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л.Кассиль «Твои защитники», С.Михалков «День Победы», заучивание стихов к празднику «День Победа»
- Встреча с ветеранами войны
- Индивидуальные и коллективные беседы (рода войск, военные ордена и медали, военная техника)
- Оформление Книги Памяти, содержащей рассказы детей и их родителей о членах семей- участниках войны, их героических судьбах.
- Экскурсии к мемориалу Славы, возложение цветов.
- Слушание песен военно- патриотической тематики
- Тематическое содержание книжного уголка
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке.
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.

- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков
- Беседы на тему «Традиции в армии».
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский «Марш»(детский), П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», В.Агапкин «Прощание славянки». Сюжетно-ролевые игры

Совместная деятельность с родителями.

- Помощь родителей в подготовке оборудования и оформлении зала к праздникам
- Проведения собрания пап с целью подготовки встречи с детьми для ознакомления их с различными родами войск.
- Экскурсия в обелиску Славы с возложением цветов.
- Организация совместной с родителями выставки детского рисунка.
- Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о Армии.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.
- Совместная посадка цветов «Аллея цветов»

Ожидаемые результаты:

- Уважение к ветеранам войны.
- Правильное отношение к войне «Худой мир лучше доброй ссоры»

Приложение № 5

Анкета для воспитателей.

№	Вопрос	Да	нет
1	Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?		
2	Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?		
3	Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?		
4	Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России?		
5	Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции?		
6	Достаточно ли у Вас знаний о городе, в котором вы живете?		
7	Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?		
8	Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?		
9	Владеете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?		
10	Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?		
11	Проводите ли вы досуги и развлечения по теме?		
12	Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?		

Приложение № 6

№	Критерии оценки	Оценка старшего воспитателя	Оценка педагога
1	Создает условия для развития эмоционально положительного отношения к родному городу, культуре, традициям, символике, природе России.		
2	Представляет детям возможность осваивать предлагаемую в доступной форме информацию(художественная литература, иллюстрации, наглядные пособия, экскурсии)		
3	Создает условия для самостоятельной творческой деятельности дошкольников.		
4	Дает детям элементарные представления:		

Высокий уровень-

Знает название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно- климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки.

Средний уровень-

Знает название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень-

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц, Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно- климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки

Приложение № 8

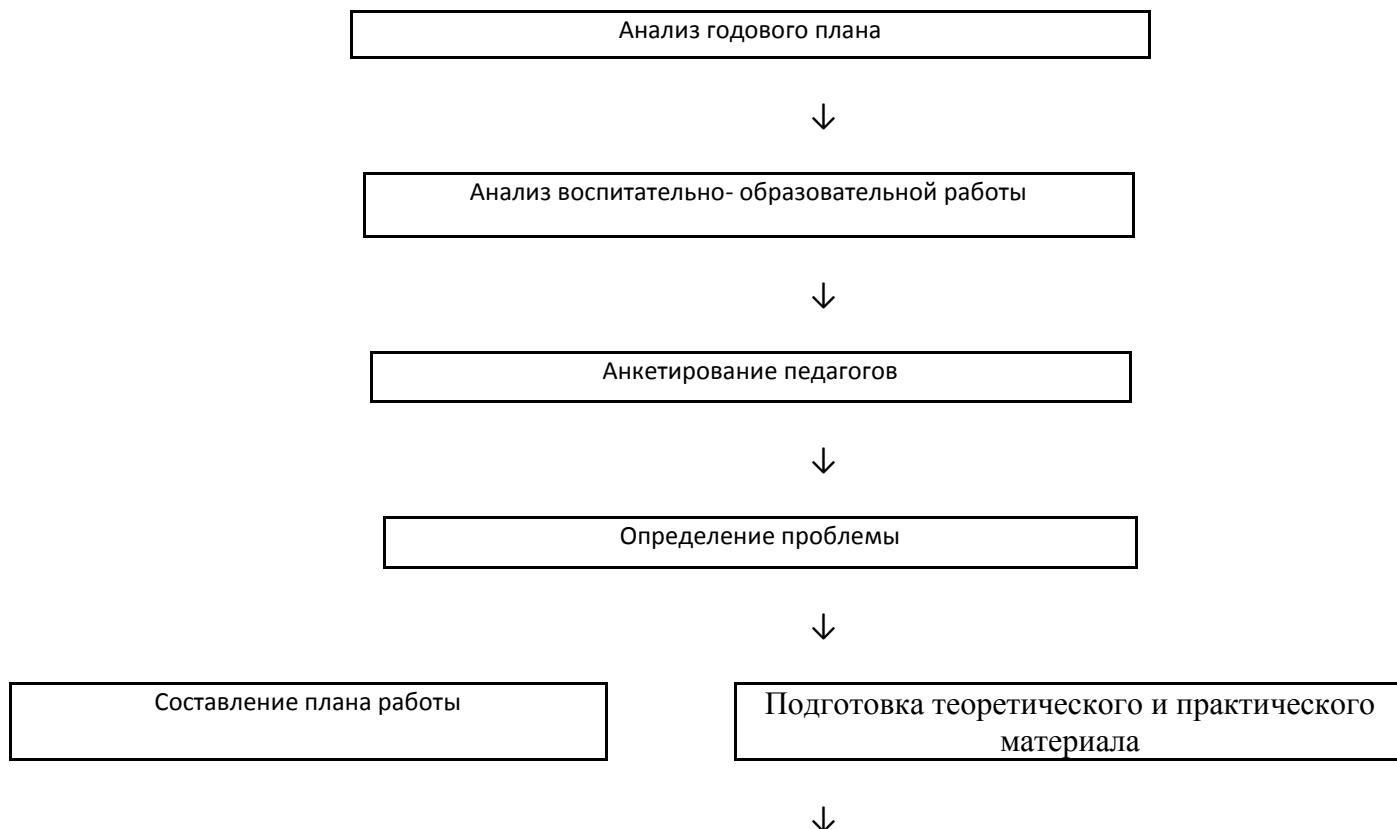
Анкета для родителей.

- 1.Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
- 2.Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
- 3.Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
- 4.Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?
- 5.Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?
- 6.Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

Спасибо за сотрудничество!

Приложение № 9.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ



семинары

Организация развивающей среды:
Макро- русская изба, изостудия, центр краеведения



Открытые просмотры

Микро- мини- центры краеведения



Презентации конспектов занятий,
образовательных проектов

Оформление фотоальбомов



Накопление теоретического и практического материала



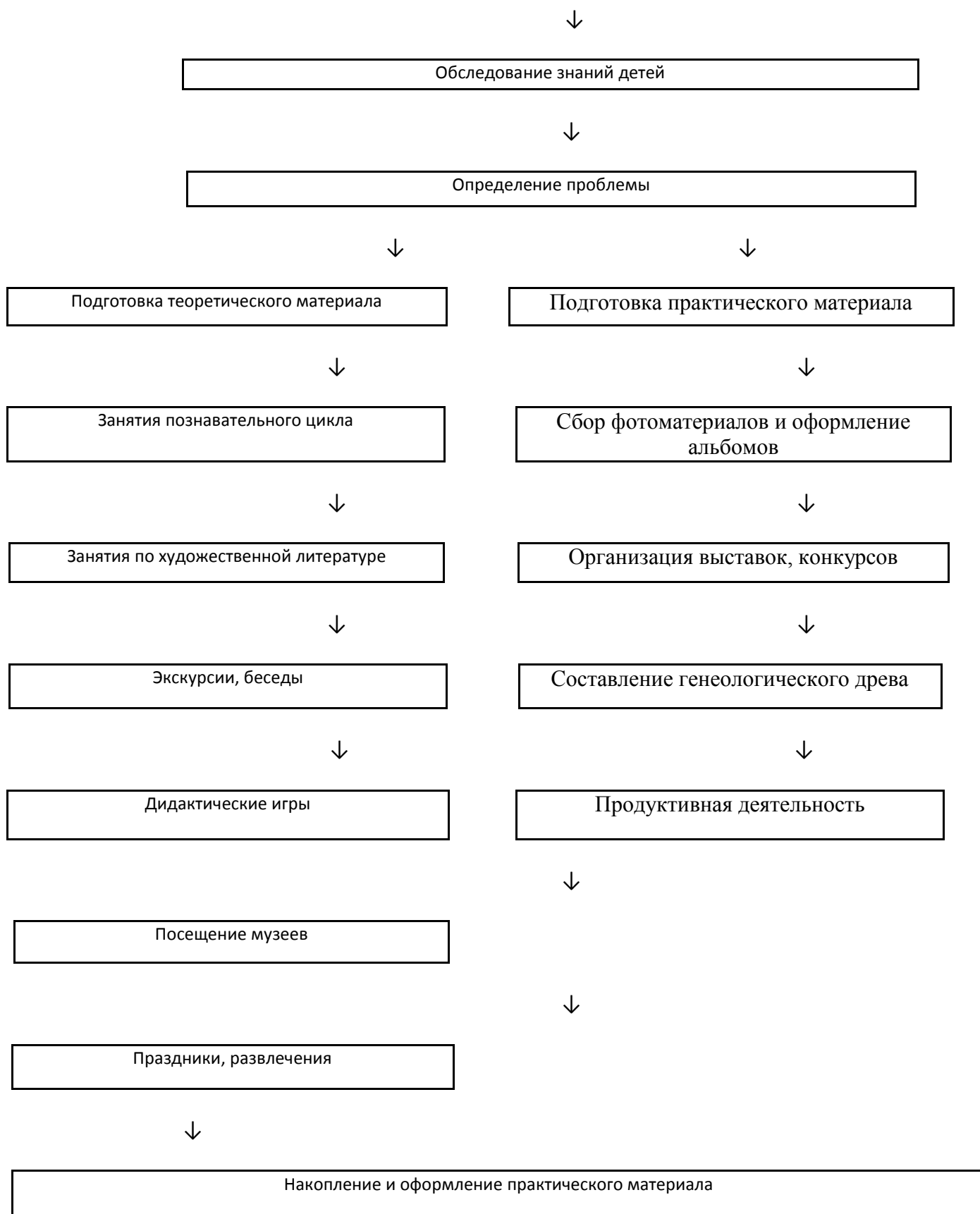
Перспективное планирование
Методические рекомендации
Конспекты занятий
Сценарии праздников, развлечений
Образовательные проекты



Оформление материалов

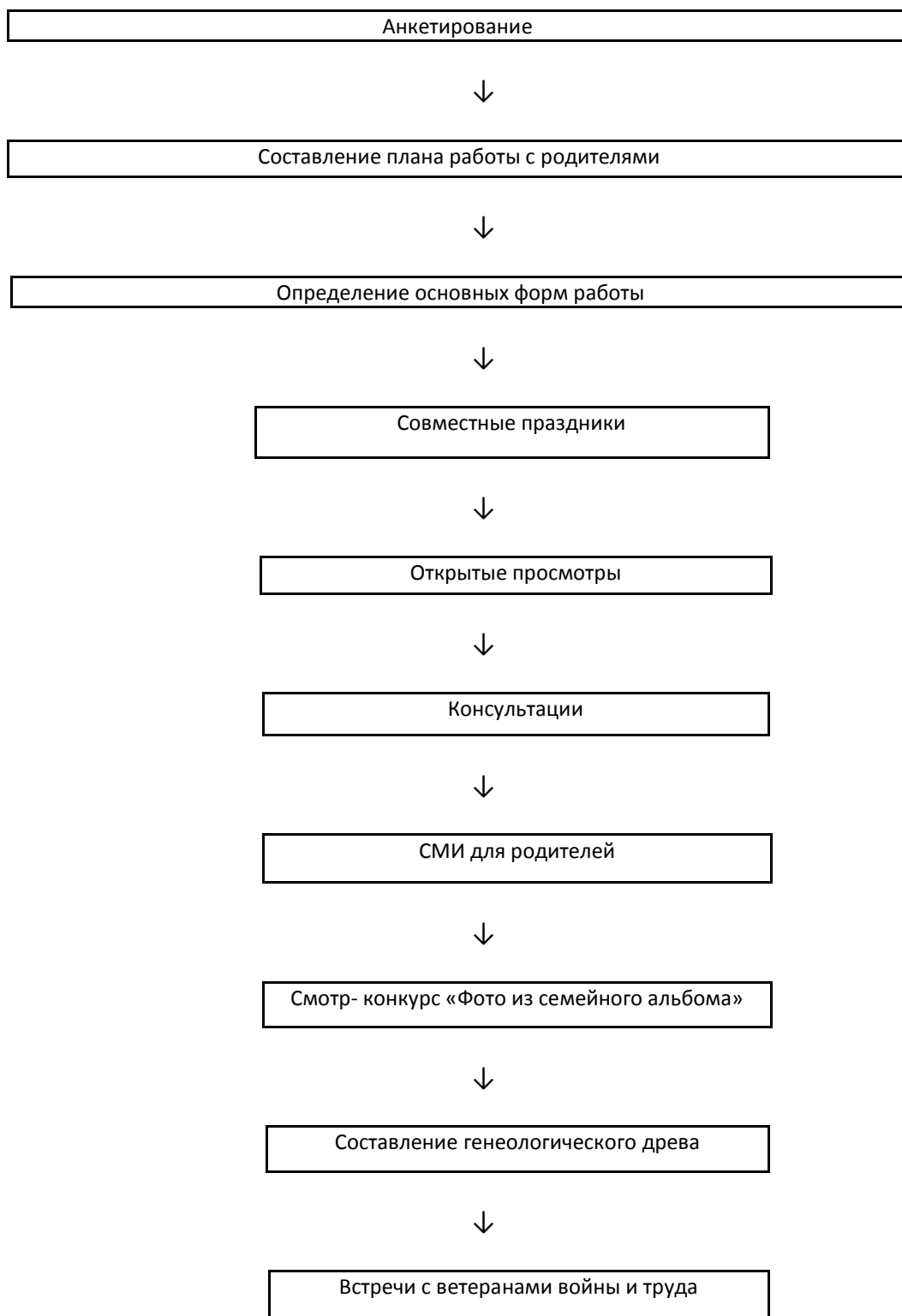
Приложение № 10

Этапы работы с детьми



Приложение № 11.

ЭТАПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ





Конкурсы: «Мамины руки не знают скуки»,
«Папа может все что угодно», «Папа, мама и я –
спортивная семья»



Праздник пожилого человека



Организация фотовыставки «Наши папы и
мамы»



Оформление материалов, методические рекомендации

